

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. проректора по научно-педагогической работе ДОННТУ

А.Б. Бирюков

(подпись)

« 04 » июня 20 19 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б5 Политология**

Специальность:

21.05.04 – «Горное дело»

(код и наименование направления / специальности)

Специализация:

«Транспортные системы горного производства»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Уровень образования:

специалитет

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очн о-заочная)

Форма обучения	очная	заочная
Семестр(ы)	5	5
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72	2/72
Контактная работа (час.)	36	10
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	68
Курсовой проект/работа (семестр)	-	-
Индивидуальное задание (кол.)	-	1/10
Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачёт):	Зачет	Зачет

Донецк, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «*Политология*» составлена в соответствии с учебными планами по специальности 21.05.04 – «Горное дело» (специализации: «Транспортные системы горного производства») для 2019 года приёма.

Составитель(и): *Рагозин Николай Петрович, к. филос. н., доцент, зав. каф. «Социология и политология», Армен Анастасия Сергеевна, старший преподаватель кафедры «Социология и политология».*

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « 24 » апреля 2019 года № 7

Заведующий кафедрой  (подпись) Рагозин Н.П. (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Транспортные системы и логистика».

Протокол от «14» мая 2019 года № 11

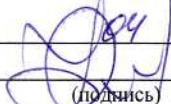
Заведующий кафедрой  (подпись) В.П. Кондрахин (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 21.05.04 – «Горное дело»

Протокол от «30» мая 2019 года № 5

Председатель  (подпись) С.В. Борщевский (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 20 года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « 21 » 2020 года № 9  
Заведующий кафедрой  (подпись) Рагозин Н.П. (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Транспортные системы и логистика».

Заведующий кафедрой  (подпись) Кондрахин В.П. (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Транспортные системы и логистика».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Транспортные системы и логистика».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы становления и развития науки о политике как специфической сферы общества, различные доктрины и концепции, вопросы реализации политической власти; политического лидерства и политической элиты, проблемы политической культуры общества и её формирования и пр.

**Целью** дисциплины является: формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, явлениях, институтах и процессах, ценностях, нормах и формах политического участия. Становление собственного политического мировоззрения и активной гражданской позиции студента.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** понятийно-категориальный аппарат и имена классиков политической науки, типологии и сущностные характеристики рассматриваемых явлений и процессов.

**Уметь** оперировать основными категориями политической науки, ориентироваться в современной политической жизни, анализировать протекающие в обществе и мире политические процессы, делать осознанный политический выбор.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому

циклу базовой части учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин:

- культурологии;
- философии;
- истории;
- правоведения;

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин, таких как «Религиоведение», «Этика и эстетика», «Психология межличностных отношений».

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Семин.	Лабор.	СРС
Тема 1. Политология как наука и общественная дисциплина	5/4	1/0	1/0		3/4
Тема 2. Становление и развитие политологической мысли	6/10	2/2	1/2		3/6
Тема 3. Политическая власть	8/6	2/0	2/0		4/6
Тема 4. Политическая система общества. Политические режимы	8/6	2/0	2/0		4/6
Тема 5. Политические идеологии	8/6	2/0	2/0		4/6
Тема 6. Политические партии и партийные системы.	6/6	0/0	2/0		4/6
Тема 7. Политическая элита и политическое лидерство	8/6	2/0	2/0		4/6
Тема 8. Политическая социализация и политическая культура	8/6	2/0	2/0		4/6
Тема 9. Политическая модернизация и трансформация	7/6	2/0	1/0		4/6
Тема 10. Глобальные проблемы и международный политический процесс	8/6	2/0	2/0		4/6
<i>Индивидуальное задание</i>	0/10				
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-				
<i>Подготовка к экзамену</i>	-				
<b>Итого:</b>	<b>72/72</b>	<b>17/2</b>	<b>17/2</b>	<b>-</b>	<b>38/68</b>

## Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
<b>ОК-1</b>	Тема 1
<b>ОК-2</b>	Тема 2; Тема 4; Тема 5; Тема 7
<b>ОК-3</b>	Тема 1; Тема 8
<b>ОК-6</b>	Тема 3; Тема 6; Тема 7;
<b>ОК-7</b>	Тема 9; Тема 10.

### 3.2. Лекции

Тема 1. *Политология как наука и общественная дисциплина.*

Содержание темы 1: Политика как общественное явление. Предмет и объект политологии. Структура и функции политологии. Методы политологии. Место политологии в системе общественных дисциплин.

Литература к теме 1: [ [1](#),[2](#),[3](#) ]

Тема 2. *История становления и развития политической мысли.*

Содержание темы 2: Политико-правовые учения Древнего Востока (Конфуций, Шан-Ян). Политические идеи эпохи Античности (Платон, Аристотель, Цицерон). Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения (Августин Блаженный, Фома Аквинский, Н.Макиавелли, Ж.Боден). Политические учения английского и французского Просвещения (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо). Марксистская теория политики (К.Маркс, Ф.Энгельс). Основные концепции современной западной политологии.

Литература к теме 2: [ [1](#),[2](#),[3](#) ]

Тема 3. *Политическая власть.*

Содержание темы 3: Сущность, источники и природа власти. Современные концепции власти. Кратология как наука о власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Легальность, легитимность и эффективность власти. Основные типы легитимизации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация. Контроль. Суверенитет власти. Кризис политической власти и пути выхода из него.

Литература к теме 3: [ [1](#),[2](#),[3](#) ]

Тема 4. *Политическая система общества. Политические режимы*



Содержание темы 4: Системный подход в политической науке. Понятие политической системы. Д. Истон, Г.Алмонд и К. Дойч о сущности политической системы. Функции политической системы. Государство как основное звено политической системы. Признаки государства. Функции государства.

Элементы формы государства: форма правления, форма государственного (административно-территориального) устройства.

Формы правления: монархия, республика. Абсолютная и конституционная монархия, парламентская республика, президентская республика, полупрезидентская республика. Административно-территориальное устройство: унитарное государство, федерация, конфедерация. Понятие и сущность категории «политический режим». Понятие тоталитаризма. Характерные черты тоталитаризма. Тоталитаризм в СССР. Авторитаризм, его отличительные черты. Возможности и слабости авторитаризма. Понятие и основные черты демократии. Исторические типы и формы демократии.

Литература к теме 4: [ [1,2,3](#) ]

#### *Тема 5. Политические идеологии*

Содержание темы 5: Политическое сознание как отображение политической жизни. Структура и уровни политического сознания. Манипулирование сознанием. Психология массы. Политические мифы и стереотипы.

Понятие, сущность и функции политической идеологии. Основные идеологические течения

Политическая идеология. Функции политической идеологии. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Марксизм и неомарксизм. Анархизм. Политическая идеология социал-демократии. Фашизм и неофашизм. Антиглобализм. Идеология экстремизма. Феминизм. Экологизм.

Роль идеологии в современном обществе. Плюрализм в идеологической сфере. Проблемы формирования национально-интегративной идеологии в современном обществе.

Литература к теме 5: [ [1,2,3](#) ]

#### *Тема 6. Политическая элита и политическое лидерство.*

Содержание темы 7: Понятие «элита» и политическая «элита». Основные теории элитизма (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Функции политической элиты. Типы элит. Квазиэлита. Системы рекрутации элит (система гильдий, антрепренерская система). Особенности функционирования номенклатурной системы в СССР.

Природа и сущность лидерства. Теории лидерства (теория черт, ситуационная теория, теория конституэнтов, психоаналитическая теория лидерства). Типы лидерства (М.Вебер). Культ личности. Функции лидера.

Проблема формирования и функционирования политических элит и лидерства в государствах постсоветского пространства.

Литература к теме 6: [ [1](#),[2](#),[3](#)]

*Тема 7. Политическая социализация и политическая культура.*

Содержание темы 7: Сущность политической социализации. Основные способы и механизмы политической социализации. Этапы и уровни политической социализации. Влияние исторического опыта и уровня развития страны на политическую культуру. Политическая культура, ее содержание и структура. Элементы политической культуры. Политический символ. Политическая традиция. Политические мифы и стереотипы. Политический менталитет. Функции политической культуры. Типы политической культуры (Г.Алмонд, С.Верба). Особенности политических культур западного и восточного типов. Политические субкультуры. Региональная субкультура Донбасса. Особенности политической культуры постсоветских обществ.

Литература к теме 7: [ [1](#),[2](#),[3](#)]

*Тема 8. Политическая модернизация и трансформация*

Содержание темы 8: Политическое изменение и политическое развитие. Понятие и сущность модернизации. Общие черты модернизации. Этапы и теории политической модернизации. Виды и механизмы политической модернизации. Вестернизация. Особенности политической модернизации стран Центральной и Восточной Европы. Специфика процесса модернизации в государствах постсоветского пространства. Специфика модернизации в условиях постиндустриального общества. «Третья волна демократизации» С. Хантингтона. Специфика афро-азиатских политических режимов. Современные революции. Траектории революционных трансформаций. Пути модернизации общества и политической системы.

Литература к теме 8: [ [1](#),[2](#),[3](#)]

*Тема 9. Глобальные проблемы и мировой политический процесс.*

Содержание темы 9: Сущность, структура мирового политического процесса. Современные тенденции мирового общественного развития. Глобализация, переход к постиндустриальному, информационному обществу. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

Международные отношения. Субъекты международных отношений. Международные организации. ООН в мировом политическом процессе.

Нация и государство. Проблема гражданства. Национальный фактор в политике. Национальные интересы. Мультикультурализм. Многосоставные общества и демократические режимы. Современные вызовы национальной идентичности. Экстремизм и мусульманский фундаментализм. Национализм,

патриотизм, интернационализм, расизм, шовинизм, сегрегация. Этнонациональные конфликты: причины возникновения и пути разрешения.

Равноправие государств. Право народов на самоопределение и выбор пути социального развития. Основные тенденции развития внешней политики и международных отношений современности. Перспективы нового мирового порядка.

Литература к теме 9: [ [1,2,3](#) ]

### 3.3. Семинарские занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очн/заочн)	Литература
1	Политология как наука и общественная дисциплина	2/0	[ <a href="#">1,2,3</a> ]
2	Становление и развитие политологической мысли	2/2	[ <a href="#">1,2,3</a> ]
3	Политическая власть	2/0	[ <a href="#">1,2,3</a> ]
4	Политическая система общества.	2/0	[ <a href="#">1,2,3</a> ]
5	Политические режимы	2/0	[ <a href="#">1,2,3</a> ]
6	Политические партии и партийные системы.	2/0	[ <a href="#">1,2,3</a> ]
7	Политическая элита и политическое лидерство	2/0	[ <a href="#">1,2,3</a> ]
8	Политическая социализация и политическая культура	3/0	[ <a href="#">1,2,3</a> ]
9	Политическая модернизация и трансформация	2/0	[ <a href="#">1,2,3</a> ]
10	Глобальные проблемы и международный политический процесс.	2/0	[ <a href="#">1,2,3</a> ]
Итого :		17/2	

### 3.4 Лабораторные работы

№ п/п	Тема занятия	Объем, час	Литература
	Не предусмотрены учебным планом		

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/заочн
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	18/30
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от	20/28



	объема аудиторных практических занятий)	
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/10
Итого:		38/68

### **3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание**

Курсовой проект (работа), по дисциплине для специалитета учебным планом не предусмотрены.

## **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

##### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

##### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;

- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

#### **4.2. Вопросы к зачету:**

1. Предмет, метод и функции политологии.
2. Взаимосвязь политологии с другими общественными дисциплинами.
3. Политическая мысль Древнего мира.
4. Политические учения Средневековья.
5. Политические учения Нового времени.
6. Современные политологические концепции и теории.
7. Политика как общественное явление.
8. Природа политической власти.
9. Легальность, легитимность и эффективность власти.
10. Структура и функции политической системы общества.
11. Понятие и сущность политической культуры.
12. Формы государственного устройства.
13. Формы правления государства.
14. Типология политических культур.
15. Глобальные проблемы современности и международное сотрудничество.
16. Взаимосвязь партийной и избирательной системы.
17. Политическая партия: признаки, структура, функции.
18. Типология политических партий и партийных систем.
19. Гражданско-политические организации и Движения в политической жизни общества.
20. Особенности тоталитаризма, как политического режима.
21. Авторитаризм как политический режим. Характеристика авторитаризма.
22. Сущность политического режима. Характеристика демократического политического режима.
23. Государство как политический институт. Основные концепции происхождения государства.
24. Политические элиты. Сущность и основные теоретические концепции.
25. Типология политических систем.
26. Концепции политического лидерства.
27. Типологии лидерства.
28. Функции политического лидерства.
29. Механизм формирования политической культуры.
30. Системы рекрутирования политических элит.
31. Внешняя политика: формы осуществления, методы и способы.

32. Функции политической культуры общества.
33. Политическая модернизация. Ее виды и этапы.
34. Политические трансформации посткоммунистических обществ.
35. Права человека в современном мире.

#### **4.3 Критерии оценивания**

Оценка испытания по 100-балльной шкале формируется как сумма баллов набранных за ответы на вопросы на зачете. По каждому вопросу:

– «50 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно, логично, четко и ясно предоставлять грамотные, правильные ответы на поставленный вопрос с использованием терминологии и символики в необходимой логической последовательности, а также сведений из других дисциплин и знаний, приобретенных ранее; твердые практические навыки с творческим применением полученных теоретических знаний; умение использовать приобретенные знания и навыки в нестандартных ситуациях, требующих выхода на иной, более высокий уровень знаний; приведены аргументированные выводы;

– «40 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент проявил высокий уровень знаний при ответе на вопрос, показал умение применять теоретические знания для решения поставленной задачи, четко владеет и применяет терминологию из дисциплины социология труда, умеет формулировать выводы, однако при ответе на вопросы допускает некоторые неточности, недостаточно обосновал собственную точку зрения по заданной проблеме;

– «30 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно формулировать правильные ответы на поставленные вопросы с использованием терминологии; наличие несущественных недостатков или нарушения последовательности изложения; незначительные недостатки или ошибки в изложении материала;

– «20 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил базовые знания по вопросу, однако допустил существенные ошибки при изложении материала, не смог систематизировать исходные данные и сформулировать выводы;

– «10 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил владение основными положениями материала, но фрагментарно и непоследовательно дает ответы на поставленные вопросы; продемонстрировал слабое знание материала, неумение делать аргументированные выводы;

– «0 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил незначительный общий объем знаний, отсутствие навыков в изложении материала, по различным темам дисциплины допустил принципиальные ошибки терминологического характера.

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДонНТУ №337-14 от 02.05.2018 г.

#### **4.4. Пример текущего опроса на семинарских занятиях**

##### **Тема 1. Политология как наука**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социальная природа политики. Причины возникновения политики.
2. Современные дискуссии о предмете политологии.
3. Взаимозависимость политики, экономики, культуры, социальной сферы общества. Место политологии среди других общественных дисциплин.

*Текущий контроль* знаний студентов производится *во время контрольных опросов в ходе проведения семинарских занятий.*

*Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016г.*

*При определении уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.*

**4.5. Согласно учебному плану, по дисциплине «Политология» предусмотрена индивидуальная работа для студентов заочной формы обучения.**

##### ***Тематика контрольных работ по политологии***

##### ***Вариант 1***

1. Политология как наука.
2. Сущность и структура гражданского общества.

##### ***Вариант 2.***

1. Политическая мысль в истории мировой цивилизации.
2. Политическое сознание и его структура.

##### ***Вариант 3***

1. Становление и развитие отечественной политической мысли
2. Типы избирательных систем.



**Вариант 4.**

1. Основные школы современной зарубежной политологии.
2. Политическая культура общества.

**Вариант 5.**

1. Классификация современных политических концепций и теорий.
2. Политическое лидерство.

**Вариант 6.**

1. Политика как общественное явление.
2. Структура и функции политической культуры.

**Вариант 7.**

1. Структура и функции политики.
2. Власть как общественный феномен.

**Вариант 8.**

1. Политическая социализация.
2. Понятие легальности, легитимности и эффективности власти.

**Вариант 9.**

1. Политическая элита. Типы политических элит.
2. Политическая система общества.

**Вариант 10.**

1. Государство как институт политической системы общества. Основные признаки государства.
2. Политический конфликт.

**Вариант 11.**

1. Функции политической системы общества.
2. Современный политический процесс.

**Вариант 12.**

1. Типология и функции государства.
2. Глобальные проблемы современности и пути их решения.

**Вариант 13.**

1. Политические партии: признаки, структура, функции.
2. Формы национально-государственного устройства народов.

**Вариант 14.**

1. Партийные системы.
2. Политическое прогнозирование.

**Вариант 15.**

1. Общественно-политические движения современности.
2. Вещная политика государства и международные отношения.

**Вариант 16.**

1. Основные концепции происхождения и сущности государства.
2. Политические учения Древнего мира.

**Вариант 17.**

1. Права человека как институт правового государства.
2. Функции и типы политической культуры.

**Вариант 18.**

1. Сущность политической идеологии.
2. Политические учения Нового времени.

**Вариант 20.**

1. Правовое государство.
2. Классификация политических режимов.

**Вариант 21.**

1. Сущность политического режима. Характеристика авторитаризма.
2. Функции политического лидерства.

**Вариант 22.**

1. Системы рекрутации политических элит.
2. Сущность политического режима. Характеристика демократического режима.

**Вариант 23.**

1. Типология политического процесса.
2. Сущность и разновидности тоталитаризма.

**Вариант 24.**

1. Типология политического лидерства.
2. Формы правления государства.

**Вариант 25.**

1. Сущность и основные концепции внешней политики.
2. Геополитические проблемы и международное сотрудничество.

**Вариант 26.**

1. Взаимосвязь партийной и избирательных систем.
2. Понятие и исторические формы демократии.

**Вариант 27.**

1. Типология политических партий и партийных систем.
2. Личность как первичный субъект политики.

**Вариант 28.**

1. Политическая мысль средневековья.
2. Политическая социализация как механизм формирования политической культуры.

**Вариант 29**

1. Политическое поведение личности.
2. Политическое учение Н.Макиавелли.

**Вариант 30.**

1. Типологии политических систем.
2. Политические трансформации посткоммунистических обществ.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### ***I Основная литература***

1. Дергачев, А. Ю. Основы политологии : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А. Ю. Дергачев, Н. Л. Сергеева, В. В. Балахнин. – Новосибирск : Изд-во СГУПС, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9691.pdf> - Загл. с экрана.

2. Денисенко, И. Ф. Политология : учеб. пособие [Электронный ресурс] / И. Ф. Денисенко – Ростов н/Д, 2017. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9844.pdf> - Загл. с экрана

#### ***II Дополнительная литература***

3. Меркулов, П. А. Политология: учебник для бакалавров, обучающихся по специальности 39.03.03 «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс] / П. А. Меркулов. – Орел: Издательство орловского филиала РАНХиГС, 2015. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9867.pdf> - Загл. с экрана

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:***

1. Политология в вопросах и ответах: методическое пособие: для студентов всех специальностей и форм обучения / Донецкий национальный технический университет. Инновационный центр социально-политических и гуманитарных наук; ДонНТУ и др.; сост. Н.П. Рагозин и др. ; под ред. Н.П. Рагозина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Донецк : ДонНТУ, 2007. - 168с. – 8 экз. (доступ через личный кабинет студента).

2.Армен А.С. Методические указания для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Политология». – Донецк. – 2017. – 12 с. (доступ через личный кабинет студента).

3.Армен А.С. Методические рекомендации к самостоятельной работе студента по дисциплине «Политология». – Донецк. – 2017. – 5 с. (доступ через личный кабинет студента).

## Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекционные и семинарские занятия:

- учебная аудитория №3.140, учебный корпус 3;
- (мультимедийное оборудование: ноутбук (ОС - Windows XP Professional x64 - академическая подписка DreamSparkPremium, LibreOffice 3.3.0.4 - бесплатная версия), мультимедий-ный проектор, экран;
- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, экран; демонстрационные стенды и плакаты).

### 2. Самостоятельная работа:

- читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

Составитель(и) рабочей программы: \_\_\_\_\_ Рагозин Н.П.

\_\_\_\_\_ Армен А.С.